

V roce 2016 proběhly za podpory grantu MŠMT – Rozvojový program na podporu implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií - tyto projekty Etické výchovy:

BOJ PROTI STEREOTYPŮM, 4. - 5. února 2016

4. a 5. února 2016 proběhl v rámci vyučování pro 2. stupeň a pátý ročník projekt "Boj proti stereotypům". V první části jsme měli pozvané zástupce humanitární organizace Studenti za solidaritu, kteří žákům přinesli aktuální informace z hranic EU ohledně „uprchlické vlny“. Měli připravené fotografie, očitá svědectví o tom, jak migranti žijí a snažili se o objektivně vyváženou zprávu, o které pak žáci mohli diskutovat.

V druhé části pak navazovaly další diskuze, workshopy a vytváření posterů, při kterých si žáci ujasňovali svůj postoj k aktuálně velice živému tématu a vyslechli i argumenty ostatních spolužáků – vše pod dohledem pedagogických pracovníků školy.

Postery a další žákovské práce pak byly v následujícím týdnu vystaveny na chodbě školy.



ZAŽÍT ŽIVLY, 8. - 10. února 2016

8. - 10. února proběhl na prvním stupni projekt ZAŽÍT ŽIVLY, jednalo se o odpolední nepovinnou aktivitu, o to více nás potěšil velký zájem.

Během tří dnů se žáci rozdělili do čtyř tvůrčích dílen (výtvarná, hudební, taneční a divadelní), kde se mohli pokusit různými způsoby ztvárnit čtyři živly - oheň, vodu, zemi a vzduch. Nad těmito tématy žáci společně pracovali ve skupinách, kam se sami zapsali.

Na výběr byly tyto možnosti:

výtvarná dílna - kreslení, malování, trhání, lepení, volná tvorba, společná výstava

hudební dílna - představení netradičních nástrojů, bubnování na všechny druhy bicích, společný koncert

tanec - vyjádření pohybem a tancem, společná choreografie, taneční vystoupení

divadlo - vyjádření pomocí divadelních technik- hlas, pohyb, pantomima, scénky, závěrečné představení

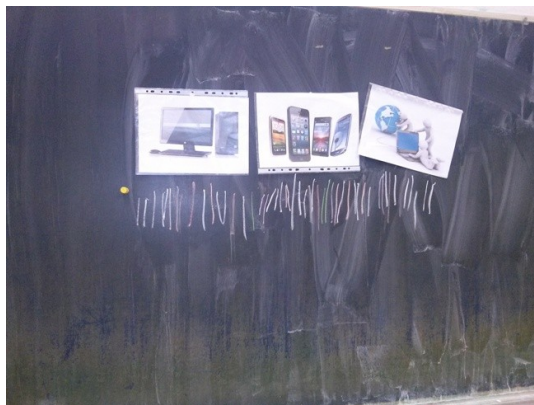
Ve společnosti starších i mladších spolužáků a pod vedením nadšených lektorů si vyzkoušeli prožívání a vyjadřování jinými způsoby. Přizvaní lektori byli profesionálové z různých uměleckých oborů. Na závěr každého dne si děti navzájem představily díla, která vytvořily či nastudovaly. Cílem byla výchova ke kreativitě, vzájemné spolupráci a rozšiřování obzorů. Nejvíce lákala dílna výtvarná, ale své dílny si velice chválili i ostatní žáci, projektem prošlo postupně 228 dětí.

Na nástěnce u vchodu a ve vstupním vestibulu byla následně instalována výstava prací a fotografií z projektu.



KYBERŠIKANA, únor 2016

V průběhu měsíce února si žáci z devátého ročníku připravili pro jednotlivé třídy svých mladších spolužáků projekt na téma KYBERŠIKANA. Žáci se dozvěděli, co to kyberšikana je, jaké formy existují, jakými způsoby se mohou bránit a co dělat v situaci, pokud by se stali obětí této trestné činnosti. Celý projekt vznikl z vlastní iniciativy žáků: Erika Zeinera, Huga Bezuchy, Denise Čermáka, Patrika Průchy, Martina Žirovnického a Filipa Liznera. Kluci doufají, že jejich znalosti poskytnou odpovědi na některé otázky týkající se uvedené problematiky a zároveň ukáží, jak se můžeme proti tomuto rozrůstajícímu se fenoménu bránit.



NOC S KNIŽNÍM HRDINOU, 7. dubna 2016

Ty v té škole snad i spíš? - Takhle nějak byste se mohli některých našich žáků prvního stupně z legrace ptát, ale je to pravda... V noci ze čtvrtka 7. dubna na pátek 8. dubna se konala na ZŠ Curieových akce NOC S KNIŽNÍM HRDINOU.

Téměř čtyřicítka dětí z třetího a čtvrtého ročníku přespávala společně s čtyřmi učitelkami ve škole a měla program, věnovaný podpoře čtenářství, rozvoji fantazie a imaginace a v neposlední řadě si užila mnoho legrace.

Žáci se navečeřeli, poté vytáhli knížky, každý si přinesl tu svou oblíbenou z domova. Rozdělili se do tří skupin a prošli třemi semináři. Napřed si četli z knížky, kterou si přinesli. Pak v ní hledali odpovědi na různé otázky, jež se týkaly i hlavního hrdiny knihy. Nakonec malovali obal na knížku, který ji měl co nejlépe charakterizovat.

Když už se venku setmělo, tak jsme všude zhasli a celá škola se ponořila do tmy. Žáci měli za úkol dojít na tajné místo, cestu jim ukazovala světýlka. Z bezpečnostních důvodů to samozřejmě nebyly svíčky, ale svítící tyčinky. Najednou školní chodby vypadaly úplně jinak, a tak si děti potom povídaly o tom, jak se při cestě cítily. A společně vymyslely příběh – někdo začal s první větou, další pokračoval a takto se doplňovaly, dokud nebyl text hotový. Jistě i tajemná atmosféra noční školy přispěla k tomu, že vznikl příběh velice strašidelný 😊

Nikomu se ani nechtělo spát, ale málo platné, na zítřek si museli žáci odpočinout. Zalehli do spacáků a líbovali si, že zítra nemusí jít do školy! – Když už se v ní ráno probudí...



S PÍSNÍČKOU PROTANČÍME CELÝ SVĚT, 2. – 4. května 2016

Ve dnech 2. – 4. května 2016 se mohli žáci 1. stupně účastnit projektu S PÍSNÍČKOU PROTANČÍME CELÝ SVĚT. Ve společnosti starších i mladších spolužáků a pod vedením nadšených lektorů se seznámili s kulturou a tradicemi národů z různých kontinentů. Nešlo samozřejmě jenom o tance, ale i o prezentace, seznámení se zajímavostmi z vybraných lokalit jednotlivých kontinentů a další aktivity.

Vybrali jsme kontinenty Evropa, Asie, Afrika a Amerika. Žáci společně pracovali ve workshopech – dílnách, do kterých se mohli zapsat podle svého výběru (někdy jsme ovšem původní volbu přehodnocovali, třeba když byl některý seminář vhodnější spíše pro dívky atd.).

- S Afrikou se žáci seznámili především prostřednictvím rytmiky a bubnů, dozvěděli se mnoho zajímavého o Zambezi. Zjistili, že v Africe mají všechny činnosti svůj určitý rytmus a mohli si jej vyzkoušet.
- Z Ameriky se žákům napřed představila kultura severoamerických indiánů, bavili jsme se o tom, jak vznikala indiánská jména a naučili jsme se i jejich typickou písničku.
- V jiném workshopu jsme se pak věnovali Latinské Americe prostřednictvím žhavých rytmů brazilského karnevalu. Žáci si vyzkoušeli tradiční sambu, ale též tanec cha cha. Ani zde nešlo o nějaký nácvik přesných tanečních kroků, ale o vcítění se do rytmu a o zážitek radosti z pohybu.
- Na asijském kontinentu se žáci zastavili v Indii, kde jsme si improvizovaně zhotovovali tradiční sárí a vyzkoušeli si podmanivé tance indických tanečnic.
- No a v Evropě jsme navštívili proslulou slavnost našich západních sousedů – německý Oktoberfest. Ukázali jsme si, jak se Mnichované na slavnost dopředu připravují a zatančili jsme si typické bavorské tance.

Projektem prošlo celkem 138 žáků z prvního stupně, všichni se rádi zapojili a společně jsme se velice dobře bavili! Poznali jsme, že radost z pohybu je vlastní lidem na všech kontinentech, že je to jeden z typických projevů lidské kultury obecně...



NOC S KNIŽNÍM HRDINOU – literární nocování ve škole, 4. května 2016

Vyučující českého jazyka (Iveta Forštová a Tereza Martínková) se speciální pedagožkou Ditou Kučerovou a učitelkou Klárou Křížovou připravily pro žáky 2. stupně ve středu 4. května 2016 noční literární program, ve kterém se společně věnovali knihám a četbě z různých úhlů pohledu. Program byl určen pro vášnivé čtenáře - na žáky čekalo čtení, tvoření a různá zábava okolo knih. Také oblíbené nocování ve škole.

Program začal rozdělením do skupin a žáci postupně prošli čtyřmi tvůrčími dílnami. Poté se konalo promítání filmu na přání. Po skončení programu všichni odešli spát do tříd pod dozorem vyučujících.



NEČEKANÁ PŘÁTELSTVÍ aneb 50 na 50, 12. – 13. a 18. května 2016

Žáci devátého ročníku naší ZŠ navštívili odborné učiliště pro mládež s LMD v obci Kanina. Měli možnost se seznámit s učebními obory kuchař, zahradník, pečovatel o nemocné a seniory, ale důležitější bylo osobní setkání s uční – hry, táborák, zpívání. Výsledek předčil očekávání, došlo k spontánnímu sblížení obou skupin - při zábavě, hrách i rozhovorech. Našly si společná témata, plánovaly, co podniknou při příštím setkání.

To příští setkání proběhlo v Praze, děti z Kaniny poznaly atmosféru Malé Strany a Starého Města, učily se dělat prezentaci z fotografií ze společných zážitků. Díky reflektivním hrám a aktivitám pro zhodnocení akce jsme si potvrdili, že se zcela přirozeně podařilo překonat bariéru předsudků mezi dvěma světy. Žáci devátého ročníku posléze předali své dojmy a zkušenosti o rok mladším spolužákům. Rádi bychom totiž tuto akci zavedli jako tradici, zdá se nám to velmi vhodné při aktuální otázce inkluzivního vzdělávání.



BEZPEČNĚ VE ŠKOLE A PŘED NÍ, 7. – 9. září 2016

7. - 9. září proběhl projekt Bezpečně ve škole a před ní. Žáci 3. a 4. třídy si pro prvňáky připravili 5 stanovišť – 5 míst, kde by mohlo na malé školáky číhat nebezpečí.

Na schodech si žáci předvedli, jak se zachovat v úzkém průchodu do školy, jak si dávat přednost a být opatrní. V jídelně jsme si povídali o tom, že pokud někomu vyrazíme z ruky táč a vylijeme na něj horkou polévku, je pozdě přemýšlet, co se stalo špatně...

U automatu na mléčné výrobky si žáci ukazyvali, jak se zachovat, pokud by je někdo ze starších dětí obtěžoval a vynucoval si na nich peníze nebo produkty z automatu. Dále jsme se bavili o bezpečnosti na chodbě a u šatních skříněk a připomínali si, co všechno by se mohlo stát ve školním vnitrobloku.

Splnil se tak cíl projektu, aby si děti zopakovaly pravidla bezpečnosti a názorně si ukázaly, jak se vyhnout rizikům. Vše probíhalo zábavnou formou a žáci si mohli situace předvést nebo přímo vyzkoušet, takže si pravidla bezpečnosti zažili lépe, než kdyby se o nich učili ve třídě. Děti z prvních tříd se zároveň mohly seznámit se svými staršími kamarády.



MŮŽEME SE NAVZÁJEM OBOHATIT A NĚCO SE OD SEBE NAUČIT, 13. – 14. října 2016

Ve dnech 13. – 14. října 2016 si žáci druhého stupně v rámci projektu „vrstevnického učení“ připravili pro mladší žáky prezentace, ve kterých představovali své zájmy – sportovní, hudební, taneční atd.

Ukázali jim při tom, čím a jak tráví svůj volný čas, co je baví, v čem jsou dobří a kolik času tomu musí věnovat. Seznámili jsme se například s městským parkúrem, jezdeckvím, plážovým volejbalem, basketbalem, jachtingem, šermem, hrou na housle, příčnou flétnu a klavír, novým cirkusem, tancem, vytvářením filmových masek, operním i klasickým zpěvem, stolními hrami a dalšími aktivitami.

Prezentace si starší žáci připravovali sami, používali powerpoint i praktické ukázky. Vzhledem k rozmanitosti témat si během celého projektu udrželi pozornost. Ze všech čísel zápal pro jejich koníčky, čímž pozitivně motivovali své mladší spolužáky a zároveň to pro ně samotné byla důležitá zkušenost s ústním projevem na veřejnosti. Dokonce byli schopni pružně reagovat na dotazy, a tím si osvojovali i schopnost improvizované interakce.

Jsmo vděční těmto žákům 6. – 9. tříd za to, že se s námi podělili, a oslovili nás svým zaujetím. Jednalo se o celkem 23 žáků, kteří dobrovolně zareagovali na naši výzvu a samostatně si svou prezentaci připravili.



OSLAVY NOVÉHO ROKU V RŮZNÝCH ZEMÍCH SVĚTA, 21. listopadu – 22. prosince 2016

V průběhu jednoho měsíce se postupně žáci jednotlivých tříd prvního stupně seznámili se zajímavostmi, tradicemi, rituály a zvyky různých národů při oslavách začátku nového roku.

Žáci shlédli prezentace, následně vytvářeli postery a výtvarná díla, navzájem si pak předváděli, jaké oslavy se konají v zemích jako jsou například Rakousko, Itálie, Polsko, Španělsko, Francie, Japonsko, Dánsko, Řecko, Rumunsko či Vietnam a další.



Projekt proběhl ve třech etapách – napřed se žáci seznámili s tématem, v druhé fázi vytvářeli postery a nakonec vznikla výstava jejich výrobků a výtvarných děl ve vestibulu školy, která byla otevřena hned po vánočních prázdninách (3.1.2017) a do 25. ledna se s výsledky projektu mohli seznámit všichni žáci, rodiče i pracovníci školy.



V rámci rozvojového programu MŠMT byla Etická výchova zařazena do ŠVP jako nepovinný předmět, z programu byly financovány některé projekty a materiální vybavení některých projektů, pedagogičtí pracovníci školy byli v rámci programu proškoleni k výuce Etické výchovy a zařazení Etické výchovy jako průřezového tématu, tři lektori E.v. prošli čtyřicetihodinovým kurzem Základů etické výchovy.

V roce 2016 prošlo výukou Etické výchovy celkem 350 žáků, projektů se zúčastnilo okolo 220 - 450 žáků prvního stupně (podle toho, na které ročníky byl projekt zacílen) a 20 – 200 žáků druhého stupně (podle toho, na které ročníky byl projekt zacílen). Projekty Etické výchovy totiž byly určeny pro všechny žáky, ne pouze pro ty, kteří docházejí na hodiny Etické výchovy.

Informace o jednotlivých projektech byly průběžně zveřejňovány na školních webových stránkách.