

Závěrečná zpráva příjemců dotace z rozvojového programu

Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden – srpen 2017, **Modul B**

Název školy, školského zařízení:	Základní škola nám. Curieových
IČO:	60436115
Zřizovatel:	Obec (Městská část Praha 1)
Č.j. rozhodnutí:	33369/2016-1
Sídlo:	Praha 1, nám. Curieových 2
Vzdělávací program školy:	ŠANCE, od 1.9.2007
Počet asistentů pedagoga ke dni hodnocení (fyzických osob)	8
Výše úvazků všech asistentů pedagoga (přepočteno na plné úvazky, dvě desetinná místa)	3,00
Výše podpořených plných úvazků (přepočteno na dvě desetinná místa)	3,00
Výše úvazku nového asistenta pedagoga/ počet hodin/ platové zařazení	AP 1 – úvazek 0,40 – platové zařazení: tř. 8/ st. 2 AP 2 – úvazek 0,40 – platové zařazení: tř. 8/ st. 2 AP 3 – úvazek 0,35 – platové zařazení: tř. 8/ st. 2 AP 4 – úvazek 0,30 – platové zařazení: tř. 8/ st. 2 AP 5 – úvazek 0,30 – platové zařazení: tř. 8/ st. 4 AP 6 – úvazek 0,50 – platové zařazení: tř. 8/ st. 1 AP 7 – úvazek 0,50 – platové zařazení: tř. 8/ st. 1 AP 8 – úvazek 0,25 – platové zařazení: tř. 8/ st. 3
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých asistent pedagoga působil	AP 1 – 4 žáci AP 2 – 3 žáci AP 3 – 4 žáci AP 4 – 5 žáků AP 5 – 7 žáků AP 6 – 3 žáci AP 7 – 4 žáci AP 8 – 6 žáků
Odborná kvalifikace asistenta pedagoga (konkrétní druh studia a název vystudovaného oboru)	všichni asistenti pedagoga – DVPP Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce ZŠ a SŠ (Meta, o.p.s.), další DVPP v oblasti rozvoje kompetencí pro práci se žáky s OMJ (Meta, o.p.s.; AUČCJ) AP 1 – Bc. speciální pedagogika AP 2 – DiS., Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga

	AP 3 – Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga AP 4 – Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga AP 5 – Bc., Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga AP 6 – Bc. anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání AP 7 – Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga AP 8 – Bc. Sociální pedagogika
Náplň práce asistenta pedagoga (v souladu s pracovní smlouvou, DPP, DPČ) Druh smluvního vztahu (HPP, DPP, DPČ)	Viz příložený popis pracovní pozice Asistent pedagoga žáků socio-kulturně znevýhodněných (žáků s jazykovou bariérou) Smluvní vztah - HPP
Přínos asistenta pedagoga, vlastní sdělení*	Asistent pedagoga úzce spolupracuje s vyučujícím, individuálně se věnuje žákům s OMJ, dovysvětluje odborné pojmy, ve třídách, kde pracuje, pomáhá i v odpoledním programu tzv. domácí přípravy (důležité především pro žáky, jejichž rodiče rovněž nemají dostatečnou znalost českého jazyka). Asistent pedagoga pomáhá vyučujícímu i s komunikací s rodinou žáka, účastní se konzultací s rodiči. Pomáhá žákům vytvářet speciální přehledové tabulky podle jejich systému. Koordinace vyučujících, asistentů pedagoga a školního poradenského pracoviště vytváří koncepční prostředí, ve kterém se žáci s OMJ mohou rozvíjet v znalosti českého jazyka, čtenářské dovednosti, motivaci k vzdělávání i začleňování do třídních kolektivů. Asistenti pro žáky s OMJ spolupracují s vyučujícími i na vytváření Plánů podpory.

* tabulkové pole pro vyplnění přínosu asistenta pedagoga může žadatel přizpůsobit textu či vypsát zvlášť mimo tabulkové pole

Vyhotovil/a: Mgr. Tereza Martínková
Telefon, Email: 224 890 189, 724 079 837
tereza.martinkova@zscurie.cz

Dne: 15.01.2018
Podpis a razítko:

Příloha 1

POPIS PRACOVNÍ POZICE

Pracovní pozice: Asistent pedagoga žáků socio-kulturně znevýhodněných (žáků s jazykovou bariérou)

Pedagogický pracovník:

Katalog prací ve veřejných službách a správě, Příloha k nařízení vlády č. 222/2010 Sb. 2.16.3
Platová třída 4. - 8.

Odpovědnost

AP je odpovědný řediteli školy, bezprostředně příslušným vyučujícím, speciálnímu pedagogovi a výchovnému poradci.

Pracovní a organizační záležitosti

Hlavní činnost asistenta pedagoga spočívá ve výchovně vzdělávací práci podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele.

Pracuje vždy individuálně nebo v rámci vyučovací hodiny s dítětem nebo dětmi, na které bylo žádáno přes dotační program MŠMT na financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním.

Podílí se nejen na vzdělávání, ale i na integraci žáků se sociokulturním znevýhodněním (jazykovou bariérou). Připravuje těmto dětem speciální pomůcky a navrhuje alternativní metody práce.

Velice úzce spolupracuje s učitelem žáka, s výchovným poradcem a speciálním pedagogem. Je seznámen se všemi závěry speciálně pedagogických, psychologických a zdravotních vyšetření žáka, se kterým pracuje a svou výchovně vzdělávací činnost uskutečňuje v souladu s těmito závěry.

Konkrétní míra pomoci žákovi a časový rozsah přímé pedagogické práce je stanoven rozpisem hodin speciálním pedagogem, který činnost asistentů pedagoga ve škole koordinuje.

Výchovně vzdělávací proces

- Asistent pedagoga zprostředkovává učivo podle doporučení vyučujícího a speciálního pedagoga.
- Provádí osobní přípravu na vyučování, přípravu učebních pomůcek a přípravu materiálu k vyučování.
- Opravuje ve spolupráci s učitelem písemné a grafické práce žáků.
- Řídí se učebními plány, učebními osnovami, tematickými plány, či plánem podpory konkrétního žáka.
- Provádí individuální i skupinové doučování žáků se sociálním znevýhodněním – jazykovou bariérou po vyučování ve škole.
- O své práci s žáky vede řádnou týdenní dokumentaci, kterou předkládá výchovnému poradci školy. Podle potřeby konzultuje s pracovníky školského poradenského zařízení.
- Spolupracuje s rodiči žáka; na požádání zákonných zástupců je informuje na individuálně dohodnuté schůzce o jeho výsledcích práce.
- Oznamuje poznatky, které mohou nasvědčovat tomu, že žák je v rodině vystaven týrání, zneužívání, zanedbávání nebo jiným způsobem špatnému zacházení.

Vzdělávání/ osobní rozvoj

- Dále se vzdělává, a to v samostatném studiu nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Samostatně studuje pedagogickou literaturu, právní předpisy a vnitřní školní normy.

Materiální oblast / pracovní nástroj

- Provádí nezbytnou péči o kabinety, knihovny a další zařízení sloužící potřebám výuky.

BOZP, PO

Osobně dodržuje zásady BOZP a PO, účastní se školení

- Pomáhá pedagogovi vytvářet podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při jejich účasti na výuce a výchově.
- Pomáhá vést žáky k dodržování hygienických zásad a zásad bezpečnosti práce.
- Sleduje zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informuje bez zbytečných průtahů třídního učitele žáka.

Odborná kvalifikace

asistent pedagoga získává odbornou kvalifikaci:

- a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd,
- b) vyšším odborným vzděláním získaným studiem v akreditovaném vzdělávacím programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu pedagogických asistentů nebo sociální pedagogiku,
- c) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu pedagogických asistentů,
- d) středním vzděláním s výučním listem získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání a studiem pedagogiky, nebo
- e) základním vzděláním a absolvováním akreditovaného vzdělávacího programu pro asistenty pedagoga uskutečňovaného zařízením dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.