

Závěrečná zpráva příjemců dotace z rozvojového programu

Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním
ve školách všech zřizovatelů na období leden – srpen 2018,

Modul B

Název školy, školského zařízení:	Základní škola nám. Curieových
IČO:	60436115
Zřizovatel:	Městská část Praha 1 Úřad městské části Praha 1
Č. j. rozhodnutí:	30897-1/2017-54
Sídlo:	nám. Curieových 886/2, 110 00 Praha 1 – Staré Město
Vzdělávací program školy:	ŠVP ŠANce, od 1.9.2007 (zpracován dle RVP ZV)
Počet asistentů pedagoga ke dni hodnocení (fyzických osob)	5
Výše úvazků všech asistentů pedagoga (přepočteno na plné úvazky, dvě desetinná místa)	2,00
Výše podpořených plných úvazků (přepočteno na dvě desetinná místa)	2,00
Výše úvazku nového asistenta pedagoga/ počet hodin/ platové zařazení	všichni asistenti pedagoga již ve škole v pozici AP pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním působili v předchozím období, tj. v kalendářním roce 2017
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, u kterých asistent pedagoga působil	AP 1 – 2 žáci AP 2 – 4 žáci AP 3 – 2 žáci AP 4 – 2 žáci AP 5 – 6 žáků
Odborná kvalifikace asistenta pedagoga (konkrétní druh studia a název vystudovaného oboru)	všichni asistenti pedagoga – DVPP Principy práce s žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce ZŠ a SŠ (Meta, o.p.s.), další DVPP v oblasti rozvoje kompetencí pro práci se žáky s OMJ (Meta, o.p.s.; AUČCJ) – na začátku školního roku 2017/2018 (srpen 2017) AP 1 – Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga AP 2 – DiS., Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga AP 3 – Bc., Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga AP 4 – učitel 1. stupně AP 5 – Bc. sociální pedagogika
Náplň práce asistenta pedagoga (v souladu s pracovní smlouvou, DPP, DPČ)	Viz příložený popis pracovní pozice Asistent pedagoga žáků socio-kulturně znevýhodněných (žáků s jazykovou bariérou)
Druh smluvního vztahu (HPP, DPP, DPČ)	Smluvní vztah - HPP
Přínos asistenta pedagoga, vlastní sdělení*	Asistent pedagoga úzce spolupracuje s vyučujícím, individuálně se věnuje žákům s OMJ, dovysvětluje odborné pojmy, ve třídách, kde

	<p>pracuje, pomáhá i v odpoledním programu tzv. domácí přípravy (důležité především pro žáky, jejichž rodiče rovněž nemají dostatečnou znalost českého jazyka). Koordinace vyučujících, asistentů pedagoga a školního poradenského pracoviště vytváří koncepční prostředí, ve kterém se žáci s OMJ mohou rozvíjet v znalosti českého jazyka, čtenářské dovednosti, motivaci k vzdělávání i začleňování do třídních kolektivů. Díky spolupráci s organizací META se nám v roce 2017 podařilo proškolit všechny asistenty (nejen ty určené pro žáky – cizince) v problematice vzdělávání žáků s OMJ, a tím opět zvýšit kvalitu výuky. V roce 2017 byly vytvořeny přehledové listy pro jednotlivé hodiny, na jejichž přípravě se podíleli i asistenti. Asistenti pro žáky s OMJ spolupracují s vyučujícími i na vytváření Plánů podpory.</p>
--	---

* tabulkové pole pro vyplnění přínosu asistenta pedagoga může žadatel přizpůsobit textu či vypsát zvlášť mimo tabulkové pole

Vyhotovil/a:
Telefon, Email:

Mgr. Tereza Martínková
224 890 189, 724 079 837
tereza.martinkova@zscurie.cz

Dne: 02.11.2018
Podpis a razítko:

POPIS PRACOVNÍ POZICE

Pracovní pozice: Asistent pedagoga žáků socio-kulturně znevýhodněných (žáků s jazykovou bariérou)

Pedagogický pracovník: xxxx

Katalog prací ve veřejných službách a správě, Příloha k nařízení vlády č. 222/2010 Sb. 2.16.3
Platová třída 4. - 8.

Odpovědnost

AP je odpovědný řediteli školy, bezprostředně příslušným vyučujícím, speciálnímu pedagogovi a výchovnému poradci.

Pracovní a organizační záležitosti

Hlavní činnost asistenta pedagoga spočívá ve výchovně vzdělávací práci podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele.

Pracuje vždy individuálně nebo v rámci vyučovací hodiny s dítětem nebo dětmi, na které bylo žádáno přes dotační program MŠMT na financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním.

Podílí se nejen na vzdělávání, ale i na integraci žáků se sociokulturním znevýhodněním (jazykovou bariérou). Připravuje těmto dětem speciální pomůcky a navrhuje alternativní metody práce.

Velice úzce spolupracuje s učitelem žáka, s výchovným poradcem a speciálním pedagogem. Je seznámen se všemi závěry speciálně pedagogických, psychologických a zdravotních vyšetření žáka, se kterým pracuje a svou výchovně vzdělávací činnost uskutečňuje v souladu s těmito závěry.

Konkrétní míra pomoci žákovi a časový rozsah přímé pedagogické práce je stanoven rozpisem hodin speciálním pedagogem, který činnost asistentů pedagoga ve škole koordinuje.

Výchovně vzdělávací proces

- Asistent pedagoga zprostředkovává učivo podle doporučení vyučujícího a speciálního pedagoga.
- Provádí osobní přípravu na vyučování, přípravu učebních pomůcek a přípravu materiálu k vyučování.
- Opravuje ve spolupráci s učitelem písemné a grafické práce žáků.
- Řídí se učebními plány, učebními osnovami, tematickými plány, či plánem podpory konkrétního žáka.
- Provádí individuální i skupinové doučování žáků se sociálním znevýhodněním – jazykovou bariérou po vyučování ve škole.
- O své práci s žáky vede řádnou týdenní dokumentaci, kterou předkládá výchovnému poradci školy. Podle potřeby konzultuje s pracovníky školského poradenského zařízení.
- Spolupracuje s rodiči žáka; na požádání zákonných zástupců je informuje na individuálně dohodnuté schůzce o jeho výsledcích práce.
- Oznamuje poznatky, které mohou nasvědčovat tomu, že žák je v rodině vystaven týrání, zneužívání, zanedbávání nebo jiným způsobem špatnému zacházení.

Vzdělávání/ osobní rozvoj

- Dále se vzdělává, a to v samostatném studiu nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Samostatně studuje pedagogickou literaturu, právní předpisy a vnitřní školní normy.

Materiální oblast / pracovní nástroj

- Provádí nezbytnou péči o kabinety, knihovny a další zařízení sloužící potřebám výuky.

BOZP, PO

Osobně dodržuje zásady BOZP a PO, účastní se školení

- Pomáhá pedagogovi vytvářet podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při jejich účasti na výuce a výchově.
- Pomáhá vést žáky k dodržování hygienických zásad a zásad bezpečnosti práce.
- Sleduje zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění žáka informuje bez zbytečných průtahů třídního učitele žáka.

Odborná kvalifikace

asistent pedagoga získává odbornou kvalifikaci:

- a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd,
- b) vyšším odborným vzděláním získaným studiem v akreditovaném vzdělávacím programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu pedagogických asistentů nebo sociální pedagogiku,
- c) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu pedagogických asistentů,
- d) středním vzděláním s výučním listem získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání a studiem pedagogiky, nebo
- e) základním vzděláním a absolvováním akreditovaného vzdělávacího programu pro asistenty pedagoga uskutečňovaného zařízením dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V Praze, dne _____

podpis zaměstnance

Mgr. Tereza Martínková
ředitelka školy