

Zápis z jednání školské rady *při Základní škole nám. Curieových*

ze dne 31. srpna 2015

Přítomni

P. Hejma, M. Bauerová, B. Baboráková, M. Hanuš, V. Peimer Bednářová, J. Kuzdas,
R. Pištorová, M. Suchý

omluveni

J. Zavadilová

Program jednání

1. určení provedení zápisu a jeho ověření
2. projednání
 - a. průběhu školního roku 2014/2015
 - b. inspekční zprávy ČŠI
 - c. plánu rozvoje školy pro školní rok 2015/2016
3. projednání a schválení
 - a. školního řádu pro školní rok 2015/2016
 - b. pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání pro školní rok 2015/2016
 - c. řádu školní družiny pro školní rok 2015/2016
4. různé
 - a. školní jídelna – pokračování rekonstrukce i v době školního vyučování, omezení provozu
 - b. projekt půdní vestavby – podpora KOVV, aktuální situace: příprava materiálu k projednávání na Radě MČ

Program úvodního jednání školské rady schválen.

Hlasování pro: 8

Hlasování proti: 0

Zdržel se hlasování: 0

ad 1.

Provedením zápisu z jednání školské rady byl pověřen Mgr. Suchý, ověření provede předseda ŠR Ing. Hejma

ad 2.

- a. ředitelka školy seznámila členy ŠR s průběhem školního roku 2014/2015, především s uskutečněnými akcemi a jejich vlivem na život školy
- b. školská rada projednala inspekční zprávu z komplexní inspekce ČŠI konané ve dnech 27.3.2015 – 1.4.2015 bez připomínek, text inspekční zprávy byl všem členům zaslán v elektronické podobě 16.5.2015



- c. ředitelka školy seznámila ŠR s plánem rozvoje školy pro příští školní rok (viz příloha zápisu) – plán byl projednán bez připomínek

ad 3.

Členové školské rady byli ředitelkou školy ředitelkou školy předem informováni o projednávaných dokumentech

- a. školního řádu pro školní rok 2015/2016

Školní řád schválen v navrženém znění.

Hlasování pro: 8

Hlasování proti: 0

Zdržel se hlasování: 0

- b. pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání pro školní rok 2015/2016 – ředitelka školy upozornila členy školské rady na rozšíření pravidel o specifika hodnocení ve skupinách mimořádně nadaných žáků, která byla pilotně zařazena již v tomto školním roce, ověřena budou ve školním roce 2015/2016 a následně budou případně včleněna i do školního vzdělávacího programu jako plně závazná.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání schválena v navrženém znění.

Hlasování pro: 9

Hlasování proti: 0

Zdržel se hlasování: 0

- c. řád školní družiny pro školní rok 2015/2016

Řád školní družiny schválen v navrženém znění.

Hlasování pro: 8

Hlasování proti: 0

Zdržel se hlasování: 0

ad 4.

- a. ŘŠ informovala členy školské rady, že v průběhu září bude provoz ŠJ omezen, bude se vařit pouze 1 jídlo – není dokončena plánovaná rekonstrukce zázemí. Rodiče byli již informováni dopisem rozesílaným třídními učiteli elektronicky. Situace je nepříjemná, nedokončení prací bylo vedení školy sděleno až v 2. polovině srpna. Lze očekávat stížnosti ze strany rodičů.
- b. projekt půdní vestavby – aktuálně jsou připravovány podklady pro jednání Rady MČ, vedení školy připravilo zdůvodnění potřeby rozšíření prostor
- c. práce školního psychologa – předseda školské rady požádal ředitelku školy o jasnější vysvětlení pozice školní psycholožky, náplně její práce (podrobněji bude informace obsažena ve výroční zprávě); na podnět Ing. Hejmy a Mgr. Peimer Bednářové byli členové ŠR seznámeni s řešením konkrétní situace v 1. M, kde psycholožka spolu s dalšími zaměstnanci školy řešila jednání vyhodnocené školním poradenským pracovištěm jako první stupeň šikany



Usnesení školské rady z jednání 31.8.2015

1. školská rada projednala
 - a. průběh školního roku 2014/2015
 - b. inspekční zprávu ČŠI
 - c. plán rozvoje školy pro školní rok 2015/2016
2. školská rada se usnesla o jednohlasném schválení předložených dokumentů školy
 - a. školního řádu pro školní rok 2015/2016
 - b. pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání pro školní rok 2015/2016
 - c. řádu školní družiny pro školní rok 2015/2016
3. školská rada se usnesla, že je třeba zpřehlednit práci školního psychologa, především ve vztahu k třídním kolektivům a řešení citlivých či komplikovaných situací a pověřila ředitelku školy kontrolou situace v konkrétních třídách
4. školská rada vzala na vědomí všechny body programu z oddílu různé

V Praze, dne 31.8.2015

Mgr. Michal Suchý, v. r.
zapsal/a

Ing. Petr Hejma, v.r.
ověřil/a



PLÁN ROZVOJE ŠKOLY

ve školním roce 2015/2016

Koncepční záměr školy

Plán rozvoje školy je zpracována v souladu s Národním programem rozvoje vzdělávání a Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2011-2015), na základě Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy (2012 až 2016) a Strategického plánu rozvoje školy pro období 1.9. 2012 až 31.8.2015 předchozího vedení školy. V konkrétních bodech přímo vychází z Koncepce dalšího rozvoje Základní školy nám. Curieových pro období 2013 – 2019.

Oblasti rozvoje školy jsou stanoveny následovně

- marketing školy a public relations
- lidské zdroje
- organizace a řízení školy
- výchovně vzdělávací činnost
- materiálně technické podmínky vzdělávání

Cíle jednotlivých oblastí rozvoje školy jsou v jednotlivých oblastech pro školní rok 2015/2016 rozpracovány následovně

marketing školy a PR

- pro oficiální komunikaci s rodiči či dalšími partnery důsledně využívat e-mailové schránky v doméně školy
- vytvořit oficiální školní šablonu elektronické prezentace
- vést rodiče ke sledování elektronické žákovské knížky s možností sledování elektronické třídní knihy
- vytvořit tematicky členěné informační materiály
- vytvořit ucelené informační balíčky pro rodiče budoucích žáků 1. a 6. ročníku
- zintenzivnit spolupráci rodičů a školy – pořádat pro rodiče informační a konzultační setkání s pracovníky školy, poradenských institucí i dalšími odborníky
- realizovat nadále spolupráci s mateřskými školami (Kouzelná škola, Škola nanečisto)

lidské zdroje

- jasně definovat pozici uvádějícího učitele, najít model efektivní spolupráce se začínajícími učiteli
- využívat mentoringu zkušených proškolených pedagogů



- rozběhnout program osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků
- připravit a zrealizovat společný pracovní výjezd zaměstnanců školy
- ve spolupráci se zaměstnanci Zajistit a zrealizovat DVPP – každý ped. pracovník absolvuje povinně jeden akreditovaný kurz (s minimální dotací 4 vyučovací hod.) za pololetí

organizace a řízení školy

- vytvořit prostor pro vzájemné sdílení zkušeností pedagogů – diskuzní skupiny pedagogů 2. stupně
- hodnotící pohovory – pololetní hodnocení pracovních výsledků s vedením školy
- delegovat kontrolní pravomoci na vedoucí pracovníky, posílit jejich kompetence
- zajistit akreditaci programu DVPP v oblasti vzdělávání MNŽ

výchovně vzdělávací činnost

- dopracovat a rozpracovat přílohu ŠVP ŠANCE platného od 1. 9. 2007 pro vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- detailně a komplexně zpracovat systém hodnocení žáků zapojených v programu vzdělávání MNŽ
- při realizaci celoškolských projektů využívat vlastních zdrojů – etická výchova, environmentální výchova i spolupráce s vnějšími partnery
- realizovat Vědeckou konferenci žáků
- zajistit slavnostní předávání vysvědčení žákům 1. ročníku
- zavést pro žáky 2. stupně 1x měsíčně třídnické hodiny – prostor pro osobnostní výchovu, rozvoj tolerance, ...

materiálně technické podmínky vzdělávání

- prosadit u zřizovatele realizaci projektu půdní vestavby
- ve spolupráci se zřizovatelem a školní jídelnou zrekonstruovat toalety pro strážníky školní jídelny
- ve spolupráci se zřizovatelem zrekonstruovat toalety a sprchy v přízemí školy
- provést opravu paty fasády celé budovy
- zajistit odvlhčení prostor relaxační místnosti
- ve spolupráci se zřizovatelem realizovat nákup ICT
- dovybavit prostor chodem vhodnějšími šatními skříňkami

V Praze, dne 31.8.2015

Mgr. Tereza Marfínková
ředitelka školy

