

**vzdělávací oblast**

***jazyk a jazyková komunikace***

*český jazyk* – **Dílny čtení**

- Povinně volitelný předmět Dílna čtení bude zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti, zvýšení zájmu o knihy a čtení a na rozšíření všeobecného kulturního rozhledu.
- Dílna čtení bude organizována tak, aby měl každý žák prostor pro tiché čtení knihy, kterou si sám zvolí. Žáci si budou moci vybírat knihy různých žánrů, různých autorů, různé tematiky. Důležitá není pouze technika čtení, ale především přemýšlení o textech, které se k nám dostávají, následovat proto bude sdílení zážitků z četby. V rámci sdílení se budeme zaměřovat na reflexi čtenářských zážitků a vnímání a rozbor různých aspektů knih – postavy, časoprostor, téma, literární žánr atd. V tzv. minilekcích budeme rozvíjet své čtenářské dovednosti a znalosti z oblasti literární teorie. Důležitou součástí dílen čtení bude i vzájemné doporučování knih.
- Do dílny čtení se mohou zapojit jak skvělí čtenáři, tak ti, kteří ve svém čtenářství potřebují podpořit. Čtení nám přináší nejen nové informace, ale také příležitost stát se jiným hrdinou, ocitnout se na jakémkoli místě, prožít dobrodružství, na které si sami netroufáme. Pro všechny by čtení mělo být zábavou i zdrojem poznání.

**Volitelný český jazyk**

varianta I. (doplňování a procvičování probraného učiva)

- obsahem varianty I. bude posilování získaných dovedností
  - posilování znalostí v oblasti gramatiky
  - aplikace mluvnických pravidel při analýze textu, produkci vlastního textu
  - posilování individuálních dovedností v oblasti lexikálního, morfologického a syntaktického pravopisu
  - základy literární teorie

*anglický jazyk* – **konverzace v Aj**

varianta I. (četba anglické knihy, reálie GB, zvyky a svátky)

- obsahem varianty I. bude
  - Četba zjednodušené anglické knihy
  - Rozbor literárního díla
  - Reálie: Great Britain
  - Zvyky a svátky, aktuality
  - Zpracování projektu na dané téma

*další cizí jazyk* – **konverzace v Nj**

- rozvoj komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby, reálie německy mluvících zemí (v případě zájmu žáků rozpracování variant 1 - 3 s rozdílnou tematikou náplně)

**konverzace ve Fj**

- rozvoj komunikačních dovedností, rozšiřování slovní zásoby, reálie francouzsky mluvících zemí (v případě zájmu žáků rozpracování variant 1 - 3 s rozdílnou tematikou náplně)

**vzdělávací oblast**

***matematika a její aplikace***

*matematika* – **Volitelná matematika**

varianta I. (doplňování a procvičování probraného učiva)

varianta II. (prohlubování učiva, problémové a nadst. úlohy)

- tematické okruhy, s nimiž bude pracováno v předmětu cvičení z matematiky

- Celá čísla
- Racionální čísla
- Poměr
- Přímá a nepřímá úměrnost
- Středová souměrnost
- Trojúhelník
- Rovnoběžníky
- Povrch a objem hranolů
- Procenta
- Druhá mocnina a odmocnina
- Pythagorova věta
- Mocniny s přirozeným mocnitelem
- Kruh, kružnice
- Algebraické výrazy
- Lineární rovnice
- Válec
- Konstrukční úlohy
- Statistika
- Lomené výrazy
- Rovnice s neznámou ve jmenovateli
- Soustavy rovnic
- Funkce
- Podobnost
- Goniometrické funkce
- Tělesa
- Finanční matematika

## vzdělávací oblast

### člověk a příroda

*přírodopis* – **Ekologický přírodopis** varianta II. (základy biologie a ekologie)

- obsahem varianty II. budou Základy biologie a ekologie
  - Stručný obsah: seznámení s metodami práce v biologii ( mikroskopování, pozorování, experiment), tvoření jednoduchých ekosystémů v podmínkách školy, pozorování změn v přírodě, exkurze do přírody, práce s literaturou ( botanické klíče,.....), přípravné práce na biologickou olympiádu, ekologické dopady našeho chování , globální ekologické problémy, základní pojmy ekologie, .....

#### **Laboratorní cvičení z fyziky a chemie**

- obsahem volitelného předmětu bude kombinace empirického poznávání v obou vzdělávacích oborech
- chemie
  - seznámení se základními chemickými pojmy, chemické pokusy, chemie v domácnosti, příprava na chemickou olympiádu, všeobecný přehled z předmětu chemie
- fyzika
  - seznámení se základními možnostmi empirického objevování a dokazování ve fyzice
  - fyzikální měření
  - fyzikální pokusy
- metody práce: individuální laboratorní práce

## vzdělávací oblast

### člověk a umění

*výtvarná výchova* – **Výtvarný seminář**

- dvouhodinové lekce budou zaměřeny na poznávání výtvarného umění; praktické tvorby nad rámec běžně vyučovaného předmětu s využitím netradičních výtvarných technik

## vzdělávací oblast

### člověk a zdraví

*tělesná výchova* – **sportovní hry**

- kolektivní hry, převážně míčové sporty
- pro dívky – aerobní i anaerobní kondiční cvičení, základy gymnastiky

## vzdělávací oblast

### člověk a svět práce

*pracovní výchova* – **Finanční gramotnost (projektová forma, prohlubování učiva)**

- peníze
  - nakládání s penězi

- tvorba ceny
- inflace
- hotovostní a bezhotovostní forma peněz
- způsoby placení
- banka jako správce peněz
- hospodaření domácnosti
  - příjmy a výdaje domácnosti, rozpočet domácnosti, typy rozpočtu, jejich odlišnosti
  - nárok na reklamaci
  - základní práva spotřebitelů
- finanční produkty
  - úspory
  - půjčky
  - služby bank, aktivní a pasivní operace
  - produkty finančního trhu pro investování a pro získání prostředků
  - pojištění
  - úročení

## **průřezové téma**

### ***osobnostní a sociální výchova***

#### *etická výchova – Etická výchova*

- Výuka je koncipována se zaměřením na osobnostně – sociální výchovu hrou s akcentem na etické hodnot. Konkrétní náplň jednotlivých výukových jednotek vychází z věku a individuální daností dětí a konkrétní skupiny
- Metody a formy práce vycházejí z pedagogiky osobnostně sociálního rozvoje, dramatické výchovy, etické výchovy, zážitkové pedagogiky, pedagogika celistvé výchovy. Inspirací jsou například i terapie hrou, arteterapie, muzikoterapie, sociodrama. Žáci jsou vedeni k zvnitřnění hodnot jako jsou přátelství, soudržnost, umění vlastního rozhodování, důvěra, dovednost komunikace, bezprostřednost, sebepoznání, kritičnost, ...
- Celý obsah předmětu sleduje především naplňování klíčových kompetencí v oblastech průřezových témat osobnostní a sociální rozvoj, komunikace.